



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss. mm. ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; **VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTE le Note MIM prot. 5274 dell'11 luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024 -2025" e prot. 3392 del 16 giugno 2025 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il CPIA Rimini 1, rappresentato dal Dirigente:

STIPULA CON IL CORSISTA ADULTO E CON LA FAMIGLIA DELLO DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE MINORENNE IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli studenti e studentesse, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire agli alunni, tramite i suoi docenti e personale ATA, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
4. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine prevalentemente straniera anche in collaborazione con altri ENTI del territorio;
5. Promuovere l'educazione civica digitale, la sicurezza in rete e la tutela dei dati personali;
6. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
7. Favorire un utilizzo etico e consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale come supporto all'apprendimento e non come sostituzione dell'impegno personale.
8. Promuovere comportamenti orientati alla sostenibilità ambientale, al rispetto degli spazi comuni e alla riduzione degli sprechi;
9. Prevenire, vigilare e intervenire nel caso di episodi di stalking, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti per tutti gli studenti e studentesse;

L'allievo/a si impegna a:

1. Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
2. Rispettare sé stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
3. Rispettare rigorosamente gli orari di inizio e fine lezione;
4. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
5. Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di stalking e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
6. Conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento Disciplinare degli Alunni e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
7. Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
8. Rispettare l'igiene personale;
9. Usare un linguaggio adeguato e corretto;
10. Tenere spenti o in modalità silenziosa telefoni cellulari, smartwatch e altri dispositivi elettronici durante le lezioni.
L'utilizzo sarà consentito esclusivamente per finalità didattiche autorizzate dal docente - in riferimento al Patto Formativo Individuale - o in situazioni di comprovata necessità e dovrà avvenire in maniera consapevole e corretta, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
11. Mantenere un comportamento rispettoso dell'ambiente, differenziando correttamente i rifiuti ed evitando sprechi.
12. Presentarsi a scuola con abbigliamento decoroso e adeguato al contesto educativo.

La famiglia/il tutore si impegna a:

1. Riconoscere il valore formativo della scuola e collaborare attivamente con essa.
2. Favorire la frequenza regolare e la puntualità dello studente.
3. Condividere e sostenere le regole dell'Istituto.
4. Collaborare con i docenti nel percorso educativo e formativo.
5. Promuovere un uso responsabile delle tecnologie digitali e dei social network.
6. Vigilare sul corretto utilizzo di smartphone e strumenti digitali da parte dei propri figli o MSNA.
7. Favorire comportamenti improntati al rispetto delle persone, delle differenze e della legalità.
8. Condividere le finalità educative relative all'uso corretto dell'Intelligenza Artificiale e delle nuove tecnologie.

DELIBERATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO – DELIBERA N. 32 DEL 25/06/2026

La Dirigente Scolastica

Silvia Marchetti

*firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*